 **Drachenfelsschule**

**Verbundschule der Stadt Königswinter**

**mit den Förderschwerpunkten Lernen und Sprache**

Friedenstr. 22, 53639 Königswinter

**Tel: 02223/2929810 • drachenfelsschule@fs-koenigswinter.de •** [**www.drachenfelsschule.de**](http://www.drachenfelsschule.de)

Stand: 20.02.2024

|  |
| --- |
| **Name des Konzepts:**  Lesebücherei Unterstufe |
| **Ziel des Konzeptes in einfacher Sprache:**  In der Lesebücherei bekommen die Schüler:innen Lust auf das Lesen. |
| **Anlass:**  Neukonzipierung des Lesekonzeptes für die Unterstufe  **Bezug zum Leitbild:**  **Bezug zum Referenzrahmen:**  1.1.1: Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die dargelegten fachlichen Kompetenzen, die in den Bildungsstandards, Lehrplänen, Bildungsplänen, Richtlinien und weiteren Vorgaben ausgewiesen sind. |
| **„Smarte“ Ziele des Konzepts:**  Die Schule trägt mit der Schulbücherei zur Steigerung der Lese- und Medienkompetenz der Schülerinnen und Schüler bei. Die Schülerbücherei ist ein Zentrum für das Lesen, Fragen und die gemeinsame Produktion.  Die Sprachkompetenz wird gefördert durch:  Zuhören lernen,  Diskussionen führen und strukturieren,  Buchvorstellung,  Lesewettbewerbe,  Texte präsentieren.  Die Lesekompetenz wird gefördert durch:  Lesesicherheit,  sinnerfassendes Lesen,  Lesefreude wecken.  **Erfolgskriterien:**   * Die Schule schafft in der Schulbücherei einen geschützten Raum, wo die individuelle Neugierde, Kreativität gefördert und unterstützt wird. * Möglich viele Schüler: innen werden an das eigenständige Lesen und die Freude an und mit Büchern heranzuführen. * Die Orientierung in der Bücherei und den Umgang mit Nachschlagewerken wird geschult. * Die Recherche in Büchern oder Internet wird gefördert. * Texte werden zunehmend eigenständig bearbeitet und markiert. |
| **Umsetzung der Ziele auf folgenden Ebenen:**  **1. Inhaltlich:**   * In unserer Schulbücherei haben die Kinder die Möglichkeit, sich spannende Geschichten beliebter Autoren und Sachbücher auszusuchen. Bücher als Informationsmedien und zum “Schmökern” sind ihnen somit früh vertraut und leicht zugänglich * Alle Kinder lernen ausgewählte, fantasieanregende Kinderliteratur kennen – im Unterricht, an Vorlesetagen und durch unsere außerschulischen Helfer, wie Eltern und ehrenamtliche Mitarbeiterinnen der “Stiftung Lesen”. Selbst die Noch-nicht-Leser entdecken im Bilderbuchkino ihre Freude an Literatur. * Die Kinder werden im Leselernprozess entsprechend ihrer Fähigkeiten begleitet und gefördert, zum Beispiel im Leseförderband, durch den Einsatz neuer Medien und Programme wie “Antolin” sowie „Amira“. * Erstleser und geübte Leser finden so stets Zuhörer.   **2. Organisatorisch:**  Jedes Kind darf sich wöchentlich jeweils ein Buch für zu Hause ausleihen. Die Spiele aus der Bücherei sind nur zum Ausleihen für die Klasse bestimmt und müssen in der Schule bleiben. Die ausgeliehenen Medien müssen jede Woche mitgebracht werden; dann kann die Ausleihzeit auch verlängert werden. Bücher, die ausgeliehen sind, dürfen nicht weiterverliehen werden. Jedes Kind ist für sein ausgeliehenes Buch verantwortlich.  Jedes Kind hat einen Leseausweis in der Bücherei. Der Karteikasten, der mit dem Namen der Klassenlehrer:innen beschriftet ist, steht auf der Fensterbank in der Bücherei. Alle Medien haben auf der letzten Buchseite oder im Deckel der Spiele eine Karteikarte. Diese Karteikarte wird aus den Medien herausgenommen und an den Leseausweis der Schüler:innen mit einer Büroklammer befestigt.  Wenn das Buch nicht rechtzeitig zurückgegeben wird, erhalten die Eltern eine Mahnung. Bücher, die beschädigt sind oder verloren gegangen sind, müssen von den Eltern ersetzt werden.  Regeln in der Bücherei:   * Ich ziehe vor der Bücherei meine Schuhe aus. * Ich bin in der Bücherei immer ganz leise. * Ich gehe mit jedem Buch vorsichtig um. * Ich stelle ein Buch immer in das Regal zurück, in das es gehört. * Ich gehe nur in die Bücherei, um ein Buch auszuleihen, abzugeben oder um in Ruhe zu lesen. * Ich darf nichts in ein Buch hineinschreiben, Seiten umknicken oder herausreißen. * Ich esse und trinke nicht in der Bücherei.   Regeln auf dem Weg zur Bücherei   * Auf dem Weg durch die Schule zur Bücherei gehen wir leise! * Bei Ankunft in der Bücherei als Erstes nacheinander in einer Reihe aufstellen und die geliehenen Bücher austragen lassen. * Nach ca. 20 Minuten, wenn jeder ein Buch gewählt hat, wieder nacheinander in der Reihe aufstellen und die Ausleihe eintragen lassen. * Leise in die Klassen zurückgehen.   Formularbeginn  Formularende  **3. Zeit- und Raumplanung:**   * Erneuerung und Ergänzung der Büchereiausweise im **August**. * Aussortieren alter Bücher und Bestellung neuer im **September**. * Ausbildung neuer Lesepaten und Mitarbeiter in der Bücherei im **Oktober.** * Anmeldung der 5. Klasse für den Lesewettbewerb im **Oktober.** * Vorbereitungen für den Lesewettbewerb und Katalogisierung neuer Bücher. * Ankündigung des Lesewettbewerbs in den Klassen und Festlegung eines Termins im **November.** * Zusammenstellung einer Jury für den Lesewettbewerb. * Erstellung von Berichten für die Stiftung Lesen im **Dezember.** |
| **Qualitätssicherung des Konzepts:**  Das Konzept wird im Rahmen des Schulprogramms veröffentlicht und auf die Homepage gestellt. Intern für das Kollegium ist es auf Teams zu finden.  Die Weiterentwicklung des Büchereikonzeptes geschieht entsprechend der personellen Ressourcen. |
| **Bemerkungen:**  Das Konzept wurde am 27.02.2024 in der Lehrer:innenkonferenz und von der Schulkonferenz am 17.06.24 einstimmig angenommen. |